**Metodický list k predstaveniu**

**Palculienka**

**Veková kategória:** Deti od 3 rokov

**Dĺžka predstavenia:** cca 30 minút

**Forma:** Bábkovo-hraná inscenácia

**Obsah a význam predstavenia:**

Predstavenie *Palculienka* je príbehom o malej, nežnej bytosti, ktorá sa ocitne v magickom svete šijacieho stolíka, kde zažíva dobrodružstvá s neobyčajnými postavami. Príbeh predstavuje rôzne etapy Palculienkinho hľadania domova a šťastia, pričom každý predmet z krajčírskej dielne, ako nožnice, šijací stroj a gombíky, získava novú, magickú úlohu (napr. nožnice sa stanú bocianom, šijací stroj sa premení na krtka).

**Ciele predstavenia:**

• **Rozvoj predstavivosti:** Povzbudiť deti, aby sa na bežné predmety pozerali tvorivo a hľadali nové významy a funkcie.

• **Vzdelávací cieľ:** Objasniť deťom hodnoty ako priateľstvo, odvaha a túžba po slobode.

• **Emocionálny rozvoj:** Umožniť deťom prežiť základné emócie ako strach, radosť, a šťastie prostredníctvom Palculienkiných zážitkov a vzťahov.

**Priebeh a metodika:**

1. **Úvodná príprava:**

• Pred začiatkom sa s deťmi krátko porozprávajte o šijacej dielni a veciach, ktoré tam môžu nájsť. Môžete sa ich spýtať, na čo slúžia predmety ako nožnice, ihly, gombíky, a či by si vedeli predstaviť, že sa môžu premeniť na živé bytosti alebo zvieratá.

2. **Hlavné motívy predstavenia:**

• **Premena predmetov:** Pomocou kreatívnej práce s predmetmi deti pochopia, že obyčajné veci, ako nožnice či šijací stroj, môžu v ich fantázii ožiť ako živé postavy. Tým sa podnecuje ich predstavivosť a kreativita.

• **Cesta za šťastím:** Palculienka stretáva rôznych zvieracích priateľov a učí sa, čo znamená byť prijatý, milovaný a slobodný.

• **Dobrodružstvo a odvaha:** Palculienka musí byť odvážna, aby čelila neznámym situáciám a postavám. Tento motív povzbudzuje deti, aby boli odvážne aj v nových situáciách.

3. **Práca s emóciami:**

• Počas predstavenia deti prežívajú s Palculienkou rôzne emócie, ako sú strach (keď ju unáša žaba), napätie (keď sa pripravuje svadba s krtkom) a radosť (keď ju zachraňuje lastovička). Po predstavení je vhodné s deťmi hovoriť o týchto emóciách a vysvetliť im, že strach či smútok sú prirodzené pocity, ktoré sú súčasťou každého dobrodružstva.

4. **Diskusia po predstavení:**

• Položte deťom jednoduché otázky, ktoré im pomôžu spracovať zážitok:

• „Čo sa ti na Palculienkinom dobrodružstve najviac páčilo?“

• „Aký predmet by si chcel/a premeniť na nejaké zvieratko?“

• Umožnite deťom vyjadriť svoje dojmy a pocity z predstavenia, čím podporíte ich emocionálny vývoj.

**Pomôcky a materiály:**

• **Rekvizity:** Rôzne predmety zo šijacej dielne, ktoré sa v priebehu predstavenia premenia na postavy a pomôžu deťom prežiť príbeh Palculienky. Tieto predmety podporujú detskú fantáziu a umožňujú im predstaviť si, že obyčajné veci môžu byť magické.

• **Hudba a svetlo:** Jemné hudobné motívy a zmeny osvetlenia podčiarkujú atmosféru jednotlivých scén, čím deti lepšie prežívajú náladu a napätie.

**Hodnotenie a záver:**

Predstavenie *Palculienka* poskytuje deťom krásny príklad toho, ako môže byť fantázia zdrojom radosti a kreativity. Umožňuje im nahliadnuť do sveta, kde aj malé a obyčajné veci môžu prinášať veľké dobrodružstvá.