

Metodický list pre učiteľov k bábkovému predstaveniu "O malom nervóznom prasiatku"

Cielová skupina: Deti predškolského veku (3-6 rokov)

Téma predstavenia: Odvaha, učenie sa o prostredí a spolupráca

Dĺžka predstavenia: 40 minút

Hlavné ciele predstavenia:

- Pomôcť deťom porozumieť strachu z neznámeho a ako ho prekonať.
- Učiť deti o rôznych zvieratách na dvore a ich zvykoch.
- Podporiť dôležitosť tímovej práce a vzájomnej pomoci.
- Zlepšiť pozorovacie schopnosti a rozvoj logického myslenia cez detektívnu zápletku.

Stručný obsah:

Príbeh sleduje malé nervózne prasiatko, ktoré sa obáva všetkých zvierat na dvore, pretože o nich nič nevie. Stretáva zajaca, kohúta a sliepočku a pomaly sa učí o ich spôsobe života, čím sa jeho strach postupne vytráca. Na dvore však číha nebezpečenstvo – prefíkaná líška, ktorá sa pokúša ukradnúť kohúta. Prasiatko, spoločne s ostatnými zvieratami, pripraví pascu, do ktorej líška spadne. Gazdiná a gazda pomáhajú prasiatku naučiť sa, že strach možno prekonať vedomosťami a spoluprácou.

Kľúčové posolstvá predstavenia:

1. **Prekonávanie strachu:** Strach z neznámeho je prirodzený, ale učenie sa o nových veciach ho môže odstrániť.
2. **Spolupráca:** Prostredníctvom spoločného úsilia a vzájomnej pomoci sa dá prekonať aj prefíkaný protivník, ako je líška.
3. **Poznanie je kľúčom k pokoju:** Keď prasiatko lepšie spozná zvieratá na dvore, prestáva sa ich báť a získava odvahu.

Metodické odporúčania pre učiteľov:

1. Príprava pred predstavením:

- **Rozhovor o zvieratách:** Opýtajte sa detí, ktoré zvieratá poznajú z dvora (napr. prasiatko, kohút, sliepka, zajačik) a čo o nich vedia. Aké zvuky vydávajú? Kde žijú a čoedia?

- **Diskusia o strachu:** Pohovorte s deťmi o tom, čoho sa boja, a ako sa cítia, keď niečo nepoznajú. Spýtajte sa ich, ako môžu prekonať svoj strach (napr. učením sa o nových veciach).

2. Aktivity po predstavení:

- **Diskusia:** Zopakujte si s deťmi, čo sa prasiatko naučilo o zvieratách na dvore. Čo papá zajačik? Kde býva kohút? Čo robí sliepočka? Ako si zvieratá pomohli pri chytaní líšky?
- **Pohybová hra:** Zahrajte sa s deťmi na zvieratká z dvora. Deti môžu imitovať pohyby a zvuky kohúta, zajaca, sliepočky a prasiatka.
- **Výtvarná aktivita:** Nechajte deti nakresliť prasiatko a jeho kamarátov z dvora alebo scénu s pascou na líšku. Spolu môžete vytvoriť veľký obraz dvorčeka a zvierat.

3. Prepojenie na témy výchovy:

- **Emocionálna výchova:** Pomôžte deťom porozumieť, že strach z neznámeho je normálny, ale učenie a skúsenosti nám pomáhajú tento strach prekonať.
- **Sociálna výchova:** Spolupráca medzi prasiatkom a ostatnými zvieratami je dôležitým posolstvom o vzájomnej pomoci a dôvere.
- **Logické myslenie:** Detektívna zápleтка môže pomôcť rozvíjať u detí schopnosť premýšľať o probléme a nájsť riešenie.

Návrh otázok pre deti po predstavení:

1. Prečo bolo prasiatko nervózne? Čoho sa bálo?
2. Čo sa prasiatko naučilo o zajačikovi, kohútovi a sliepočke?
3. Ako pomohli zvieratá prasiatku chytiť líšku? Čo urobili, aby líška spadla do pasce?
4. Aké zvieratá ste videli v predstavení? Aké zvuky vydávali?

Záver:

Predstavenie "O malom nervóznom prasiatku" učí deti dôležité hodnoty, ako sú odvaha, spolupráca a učenie sa o nových veciach. Pomáha deťom prekonať strach z neznámeho prostredia a zvierat prostredníctvom hravého a zábavného príbehu. Scénografia a postavy im umožnia

