

# Metodický list pre pedagógov k predstaveniu “Osmijanko”

**Cieľová skupina:** Žiaci 1. stupňa ZŠ

**Dĺžka predstavenia:** cca 50 minút

## Stručný obsah:

Predstavenie “Osmijanko” je spracovaním literárneho diela Kristy Bendovej, ktorého cieľom je podpora čítania. Osmijanko, hlavný hrdina, putuje rôznymi svetmi, kde sa stretáva s postavami a situáciami plnými absurdity a hravosti. Cestuje cez Kráľovstvo čísel, Opačný svet, Rýmovaciu krajinu a detektívnu zápletku, kde sa snaží pochopiť, kto vlastne je. Spolu s divákmi rieši záhady a objavuje nové príbehy, čím podporuje deti v záujme o literatúru a čítanie.

## Hlavné témy:

- Podpora čítania:** Predstavenie motivuje deti k čítaniu a objavovaniu knižného sveta cez zábavnú a pútavú formu absurdnej rozprávky.
- Hravosť a fantázia:** Svety, ktorými Osmijanko prechádza, sú plné fantázie, hravých slovných hračiek, rýmov a neočakávaných situácií, čo deti povzbudzuje k rozvíjaniu vlastnej kreativity.
- Vzdelávacie prvky:** Kráľovstvo čísel pomáha deťom rozvíjať matematické zručnosti, Opačný svet rozvíja schopnosť uvažovať inverzne a Rýmovacia krajina podporuje jazykové zručnosti.
- Objavovanie identity:** Osmijanko sa počas putovania snaží pochopiť, kto je, čo môže deti podnietiť k zamysleniu sa nad vlastnou osobnosťou a identitou.

## Ciele pre deti:

- Podporiť záujem o čítanie kníh a literatúru.
- Rozvíjať fantáziu a tvorivé myslenie cez absurdné a neobvyklé situácie.
- Naučiť sa hravou formou základné jazykové a matematické zručnosti.
- Povzbudiť deti k premýšľaniu o sebe a svojej jedinečnosti.

## Aktivity pred predstavením:

1. **Rozhovor o čítaní:** Diskutujte s deťmi o tom, aké knihy majú rady a či poznajú príbeh Osmijanka. Môžete ich motivovať, aby sa zamysleli nad tým, ako čítanie môže otvárať nové svety.
2. **Príprava na svet absurdity:** Vysvetlite deťom, že nie všetko v rozprávkach musí dávať zmysel. Zábava je práve v tom, že veci môžu byť naopak, alebo môžu fungovať úplne inak, než sme zvyknutí.

## Aktivity po predstavení:

1. **Reflexia a diskusia:** Diskutujte s deťmi o tom, ktoré časti predstavenia sa im páčili najviac. Čo ich zaujalo na svete čísel, rýmov alebo opačnom svete? Čo nové sa naučili o Osmijankovi?
2. **Tvorba vlastného sveta:** Povzbudte deti, aby si vytvorili vlastný svet fantázie, kde by všetko mohlo byť inak. Môžu nakresliť obrázky alebo napísať krátky príbeh o svete, ktorý si vymyslia.
3. **Rýmovacia hra:** Zahrajte sa s deťmi hru, kde musia vytvárať rýmy na slová, ktoré im povie. Pomôže to rozvíjať ich jazykové zručnosti a kreatívne myslenie.

## Tipy pre pedagógov:

- Predstavenie ponúka príležitosti na aktívne zapájanie detí, napríklad cez rýmovanie alebo interakciu s hercami. Povzbudte deti, aby sa zapojili a nebáli sa experimentovať s fantáziou.
- Osmijanko je postava, ktorá rieši záhady a nejasnosti, čo môže byť inšpiráciou pre ďalšie čitateľské aktivity. Deti môžete motivovať, aby si hľadali vlastné knižné záhady a riešenia v knihách, ktoré čítajú.
- Predstavenie môže slúžiť ako východisko pre diskusie o rôznych literárnych žánroch, najmä absurdnej rozprávke, ktorá deťom pomáha pochopiť rôznorodosť literárnych štýlov.

## **Záver:**

Predstavenie “Osmijanko” podporuje čítanie, rozvíja fantáziu a tvorivosť a učí deti zábavnou formou. Prostredníctvom putovania rôznymi svetmi sa deti učia, ako môže literatúra otvoriť nové obzory, a osvojujú si základy matematických a jazykových zručností. Predstavenie je ideálnou kombináciou vzdelávacej a zábavnej formy, ktorá deti motivuje k ďalšiemu čítaniu a objavovaniu sveta kníh.

